

H28年度 バイリンガル日本語指導者育成講座（全8日） カリキュラム及び担当講師

H28.5.13 現在

月 日	時 間	場 所	内 容	講 師
5/28（土）	13:00～13:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	開講式	佐藤佳子氏 (松本市地域日本語教育システムコ ーディネーター)
	①② 13:20～16:00 アンケート記入・あいさつ 16:00～16:15		①バイリンガル指導者の意義と必要性 ②日本語の整理とブラッシュアップ	
6/5（日）	③ 13:00～14:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	③暮らしの相談と相談のことば	八木航氏 (松本市多文化共生プラザ相談員)
	④ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00		④学校・親・子どもたち～学校やPTAの基礎知識&ことば	栗林恭子氏 (松本市子ども日本語教育センター コーディネーター)
6/26（日）	⑤ 13:00～14:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	⑤コミュニティのニーズ分析（ワークショップ） 各コミュニティで必要とされることを考える。	堀 永乃氏 (一社)グローバル人財サポート浜松 代表
	⑥ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00		⑥コミュニティのニーズ分析（ワークショップ） 各コミュニティで必要とされることを考える。	
7/9（土）	⑦ 13:00～14:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第1多目的室 託児：和室	⑦⑧子どものことばを育てる 年少者の日本語支援、学習支援をする際に必要な知識を学ぶ。	石井恵理子氏 (東京女子大学現代教養学部教授)
	⑧ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00			
7/24（日）	⑨ 13:00～14:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	⑨日本の教育制度、学校の仕組み 日本の教育制度や進路選択の実際、学校の決まりや行事など日本の学校文化を理解し、自 分の出身国との違いを確認する。保護者に期待されることを知り、十分な対応が困難な保 護者の支援について考える。	大橋春美氏 (飯田市立旭ヶ丘中学校教諭)
	⑩ 14:30～15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50～16:00		⑩価値観の多様性 挨拶、お礼、お詫び等のコミュニケーション、習慣 やマナーなど、人間関係に関わる言語行動や規範意識等の文化差を知り、相互に調整する 方法を考える。	徳井厚子氏 (信州大学教育学部教授)

8/21 (日)	⑪ 13:00~14:20	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	⑪日本語コミュニケーション活動の設計 (ワークショップ) 各コミュニティで周囲の人々と関わりながら日本語力を高めていくことを目指し、活動を考える。経験・知識、日本語力など多様な人々が一緒にできる内容、理解のための手立て、ことばの整理などを具体的に検討する。	堀 永乃氏
	⑫ 14:30~15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50~16:00		⑫日本語コミュニケーション活動の設計 (教室活動) (ワークショップ) 具体的な授業案を組み立てる。	
8/28 (日)	⑬⑭ 13:00~15:50	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	⑬教案作成 (ワークショップ) これまでのまとめと確認。教案 (活動案) の作成。	佐藤佳子氏
	アンケート記入・あいさつ 15:50~16:00		⑭発表準備 (ワークショップ) グループで発表内容をまとめ、模擬授業を考える。 発表準備の仕上げをする。	
9/10 (土)	⑮⑯ 13:00~15:30	イルフプラザ3階 カルチャーセンター 生涯学習館 教室：第7研修室 託児：和室	⑮体験発表 (H27年度グループ) 模擬演習 参加者同士で活動案を実践してみる。	佐藤佳子氏
	15:30~15:50 アンケート記入・あいさつ 15:50~16:00		⑯活動方針発表、講評	
			修了式	

開催予定地：イルフプラザ3階 カルチャーセンター生涯学習館

〒394-0027 岡谷市中央町1丁目11-1

(JR岡谷駅より徒歩約8分)

TEL: 0266-24-8401

